



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #5 Año Escolar 2023-24 – Semana del 28 de septiembre del año 2023

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

- 1. Si el distrito está recibiendo una cantidad muy sustancial de fondos ELOP, ¿por qué los programas ELOP reciben cantidades bajas de presupuesto para apoyar las necesidades y suministros de los sitios escolares? Los sitios del programa actualmente recibirán un presupuesto de \$1000 para actividades/suministros del programa después de la escuela y otros \$500 se asignarán para los suministros necesarios para las intervenciones dirigidas por maestros después de la escuela. Entiendo la necesidad de cierta supervisión sobre lo que se ordena, pero ese tipo de presupuesto parece bajo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. A pesar de las cantidades estimadas para 41 sitios escolares, esas cantidades no afectarán los millones que los fondos ELOP están proporcionando al distrito.**

El departamento de ELOP está centrado en los estudiantes y cree que es imperativo brindar a nuestros programas y personal los materiales, suministros y equipos necesarios para liderar un programa bueno, de apoyo y enriquecedor para nuestros estudiantes del SUSD.

Se asignaron y gastaron más de medio millón de dólares para nuestros programas ELOP el año pasado, con un promedio de \$12,000 por plantel escolar. En muchos sitios, esto generó un excedente de inventario. Esta asignación incluyó los materiales y útiles de los maestros encargados.

Con el inventario excedente del año pasado, hemos alentado a nuestros maestros a consultar con su facilitador del programa ELOP para ver qué tienen ya en el sitio para compartir con sus estudiantes. El departamento de ELOP debe garantizar que los materiales no sustituyan la jornada escolar y se utilicen únicamente durante las horas y los días de ELOP. Dicho esto, cada sitio escolar es responsable de presentar un plan de programa, que muestre el plan de estudios y/o programa individual de cada maestro que está liderando con sus estudiantes. Sus suministros y materiales deben estar alineados con su propuesta. Si de hecho hay una necesidad más allá de lo asignado, el Departamento ELOP ha considerado y considerará solicitudes de materiales adicionales que se alineen con la propuesta de su sitio escolar caso por caso.

Además de asignar fondos a todos los sitios escolares durante el año escolar, el Departamento ELOP está planeando implementar nuevos programas, currículo, equipos y excursiones en todo el distrito. Esto es para garantizar que todos los estudiantes de ELOP tengan una buena experiencia, divertida y enriquecedora.

- 2. En la reunión de la Mesa Directiva, escuché que están cobrando \$280 a los estudiantes por los Chromebooks perdidos. ¿Es esto cierto?**

Actualmente, el SUSD está pasando por un proceso de inventario completo de Chromebooks. El SUSD no ha inv

públicos no se puede continuar. En el futuro, todos los dispositivos estarán inventariados en Destiny. Esto es esencial mientras estamos desarrollando nuestro plan de reabastecimiento de varios años en curso. Esto garantizará que nuestros estudiantes continúen teniendo acceso a dispositivos 1-1 en los próximos años, así como aprendizaje las 24 horas, los 7 días de la semana.

Estamos haciendo un inventario de una serie de tipos de Chromebook, incluida la edad, la fuente de financiación de la compra, etc. Durante este proceso de inventario, no hemos implementado ningún cargo por la pérdida de dispositivos Chromebook de los estudiantes. Hemos hecho una pausa en prácticas pasadas. Esto se ha comunicado a los sitios a través de nuestro equipo. Después de revisar lo que tenemos a través de este proceso, nos permitirá restablecer nuestras prácticas y brindar una comunicación clara a los sitios con respecto a nuestra nueva política de compra, uso y reemplazo de Chromebook.

**50 äS wê p'gu't gur qpucdq'f g'ic'ugi wtk cf 'f g'iqu'guwf kcpvgu'gp'gnr cts wg'Wpkv 'AJ c' 'b wej c'' cevkxf cf 'cni' 'pq'r ct geg'ugi wt q0**

Gnr cts wg'Wpkv "guv" egtec'f g'ic'guewgr r tgr ctvqtk'Ej cxgl "r gtq'gnr cts wg'pq'hqto c'r ctvg'f g'ic'guewgr""{. 'r qt'm'cqv. 'guv' "dclq'ic'lwtkf kek>p'f g'ic'ekwf cf 'f g'Uqemqp' "f gnF gr ctvco gpvq'f g'Rqrke'f'f g'Uqemqp0GnF gr ctvco gpvq'f g'Ugi wtk cf "RÀdrtec'f gnUWUF "tcdclc'gp'eqrdqctek>p'eqp'gnF gr ctvco gpvq'f g'Rqrke'f'f g'Uqemqp'r ctc'r tqvgi gt'c'iqu'guwf kcpvgu's wg'xcp' "xkpgp'f g'ic'guewgr0

GnUWUF "kpg'wp'qhkek'f g'r qrke'f'f gnF gr ctvco gpvq'f g'Ugi wtk cf "RÀdrtec'gp'ecf c'guewgr" r tgr ctvqtk0Nc'Guewgr'Rgr ctvqtk'Ej a xgl "kpg'wp'qhkek'"; "o qpkqtgu'f g'ugi wtk cf "gp'ic'guewgr0Nqu'qhkek'gu' "gnr gtupcn'guv p'gp'gnr cts wg'Wpkv "c'eqo q'ugc'r qukdrg0Ugi wko qu'eqo r tqo gvk qu'c'r tqr qtekpct'wp'gpvtpq'f g'cr tgp'f k'clg'ugi wtq' "gptks wgeg'qt'r ctc'vq'qu'pwgutqu'guwf kcpvgu0

**60 J qn.'b g'r tgi wpcdc'äs w² 'guewgru'r tko ctlcu'f gn' kwt kv'kpgp'èrc'ugu'r ctc'pk' qu's wg'guv p'' j celgpf q'GUNA'ño wej cu'i tcelcu#**

Vqf cu'pwgutcu'guewgru'r tko ctlcu'f gpvq'f gn' kwt kv'qht gegp'èrc'ugu'r ctc'pk' qu's wg'uq'guwf kcpvgu' cr tgp'f legu'f g'kpi r' u'GNN' "dtkpf cp'f gucttqm'f gn'f kqo c'kpi r' u'GNF +ugi Àp'm'gzki g'gn'gu'cf q0'Gu'q'uki phlec's wg'ecf c'guewgr r tko ctlc'f g'pwgutq'f kwt kv'ewgpc'eqp'r tqi tco cu' "tgewtuqu'r ctc" cr q' {ct'c'iqu'pk' qu's wg'guv p'cr tgp'f kpf q'kpi r' u'eqo q'ugi wpf q'kf kqo c0'Guco qu'eqo r tqo gvk qu'c' c' {wf ct'c'vq'qu'iqu'guwf kcpvgu'c'iqi tct'gn'f qo kpk'f gn'kpi r' u' "c'dtkpf ctrgu'gn'cr q' {q'pgeguctk' r ctc' hcekkct'gn'f gucttqm'f g'uw'f kqo c0'

Uk'kpg'o a u'r tgi wpcu'q'pgeguc'kphqto cel>p'cf kekpcn'iqdtg'r tqi tco cu'q'tgewtuqu'gur ge'hequ' f kur qpkdrgu'gp'ewens wgtc'f g'pwgutcu'guewgru'r tko ctlcu.'pq'f wf g'gp'eqo wplectug'eqp'rcu'guewgru' kpf kxf wrgu'q'eqp'ic'qhkek'cf o kpkv'c'f g'pwgutq'f kwt kv0'Guco qu'cs w'r ctc'c' {wf ctrg'gp" vqf q'm's wg'r qf co qu0

**70 äGu'r qukdrg'j cdret 'eqp'ic'r qrke'f'f gnUWUF 'gp't ght gpek'ènr'rc'p'f g'ugi wtk cf 'èwcpf q'iqu'pk' qu'f g'ic' r tgr ctvqtk'Gf kuq'iq'f glcf qu'gp'ic'guewgr A'Gp'ic'ècng'ègpt en'iqu'r cf tgu'ig' f g'kpgp'r qt'èqo r ngv'f ctc'f glct'ic'rk'è'uw'j Hqu0'Gu'è'ng'èwgm>p'f g'vgo r q's wg'wp' xgi 'wv'f gvt a u'i qrg'ènéqej g' 'ènr'k q0äJ c' 'èni wpc'lg' c'if g'ugi wtk cf M a Heq's wg'f ki c'' \$pq'ig'r wgf g'f gvgp't'gp'b gf kq'f gn'v a Heq\$A'äQ'ig'r wgf gp'è'uki pct'qhkek'gu'r ctc'v'cdclct'gp' gn'v a Heq'r qt'ic'u'b c' cpcu' {f gur w² u'f g'ic'guewgr A'Gu'èwgm>p'f g'vgo r q's wg'j c' {c'wp' ceekf gpv0**

U' r wgf g'eqo wplectug'eqp'gnF gr ctvco gpvq'f g'Ugi wtk cf "RÀdrtec' \*F RU+'cni'42; /; 55/92: 70' F gvgp'tug'r qt'eqo r ngv'gp'o gf kq'f g'wpc'ecttgv'c'gu'k'gn' cni' {etgc'ko r qt'c'v'gu'r tggewr celq'gu'f g' ugi wtk cf 'r ctc'pwgutqu'guwf kcpvgu0Nc'Guewgr'Gf kuq.'.cu'eqo q'pwgutcu'q'cu'v'gu'guewgru' ugewpf ctlcu'k'v'g'ic'rgu.'kpgp'c'uki pct'q'wp'Qhkek'f'f g'Gewtuqu'Gueq'rtgu's wg'ug'q'ewr c'f g'rcu' r tggewr celq'gu'f g'ugi wtk cf "f kki g'gn'v a Heq0Ngu'gpxlctgo qu'gu'c'kphqto cel>p'r ctc's wg

la evaluación se puede realizar como parte del plan de seguridad vial del DPS para determinar el mejor enfoque para abordar las preocupaciones específicas del tráfico. El plan de seguridad vial aborda la seguridad vial a través de la educación, la ingeniería y la aplicación de la ley.

**6. Me pregunto si es posible que yo sea elegible para graduarme temprano.**

Los estudiantes del SUSD pueden graduarse temprano. Un estudiante del 12.º grado que desee graduarse en diciembre o un estudiante del 11.º grado que desee graduarse al final de su año del 11.º grado debe presentar una solicitud para graduarse temprano antes del 15 de octubre del año escolar en el que planea graduarse. Los estudiantes y los padres trabajan con su consejero escolar en este proceso para garantizar que se cumplan todos los requisitos de graduación. En algunos casos, la graduación temprana puede afectar la capacidad de un estudiante para cumplir con los requisitos A-G para la admisión a la universidad. Los formularios de graduación temprana se encuentran en el sitio web del Distrito o comunicándose con su consejero.

**7. ¿Podemos obtener nuevos equipos de música en las escuelas preparatorias por favor?**

Utilizando los fondos de ESSER en el año 2021-2022, compramos aproximadamente \$900,000 en instrumentos para nuestros programas integrales de música de la escuela preparatorias. Debido al volumen de instrumentos que compramos, tomó un tiempo entregar todos los instrumentos. El diciembre pasado, cuando los 120 miembros de la Banda de Marcha de la Escuela Preparatoria del SUSD, compuesta por estudiantes de las cuatro escuelas preparatorias, participaron en el Desfile del "Festival de las Luces" en Palm Springs, CA, esos nuevos instrumentos se exhibieron con orgullo ante los espectadores de televisión y la audiencia. Este primer pedido de instrumentos fue solo el comienzo, utilizando fondos de ESSER II y III, hay más instrumentos en camino no solo para nuestras escuelas preparatorias sino también para los programas de música de primaria. Además, actualmente estamos trabajando en un plan para la inversión de la subvención en bloque para artes, música que nos permitirá proporcionar actualizaciones muy necesarias con respecto a los equipos para todos nuestros programas de música, danza, teatro, artes visuales y multimedia. Otra compra interesante ha sido la de nuevos uniformes para bandas de música para cada escuela preparatoria integral. Durante la próxima temporada de marchas de otoño de 2023, las cuatro bandas de nuestras escuelas secundarias viajarán y competirán en competencias de bandas en todo el área del norte de California con nuevos instrumentos y uniformes. La competencia que más nos entusiasma es la "Revisión de Lincoln de campeones". Este evento se llevará a cabo en Lincoln High School en Stockton el 18 de noviembre de 2023. Estamos emocionados porque esta será la primera vez en casi dos décadas que participarán las cuatro Bandas de Marcha del SUSD. ¡Por favor vaya y apóyelos!

**8. ¡Gracias por esta plataforma! Me pregunto cómo podemos aliviar el costo del transporte en autobús para las excursiones escolares. Los precios de los alquileres siguen subiendo y cada vez es más difícil reservar autobuses. ¿Podemos llegar a algún tipo de acuerdo para que las excursiones sigan siendo parte de la experiencia educativa de nuestros estudiantes?**

Estamos dedicados a seguir apoyando a los sitios con excursiones académicas y de enriquecimiento. En un esfuerzo por mitigar los costos crecientes de tener que usar autobuses chárter debido a los recursos limitados del Departamento de Transporte, comunicaremos nuestra nueva estructura de costos para excursiones que no se pueden manejar a través de nuestro Departamento de Transporte dentro del próximo mes. Además, estamos entusiasmados de implementar un incentivo de asistencia para promover una asistencia constante dentro del Departamento de Transporte para garantizar una cobertura adecuada de nuestras rutas y poder asignar recursos para acomodar más excursiones con nuestro propio personal.

**9. Hola, estaba intentando localizar a alguien en su distrito que enseñe educación física adaptada. Tengo curiosidad por saber si sus escuelas preparatorias ofrecen educación física modificada a los estudiantes, o sólo educación física general.**

Contamos con tres maestros de educación física adaptativa (APE) que brindan instrucción y consulta a los maestros para nuestros estudiantes con necesidades especiales, compartiendo recomendaciones sobre adaptaciones y modificaciones para individualizar el programa de un estudiante para satisfacer sus necesidades únicas. Nuestras escuelas secundarias brindan educación física modificada a los estudiantes de acuerdo con un Plan de Educación Individualizado (IEP) y/o un plan 504. Nuestros maestros trabajan juntos para apoyar a todos los estudiantes en una variedad de maneras diferentes y trabajan estrechamente en colaboración en torno a esos sistemas de apoyo. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse directamente con Angela Dunne, especialista del programa de educación especial que supervisa la educación física adaptativa.

**10. Soy profesor y necesito mis puntuaciones de iReady. ¿Donde puedo encontrarlos?**

Los maestros inician sesión en Class Link (<https://launchpad.classlink.com/stocktonusd>). El link de clase llevará a los maestros a la pantalla de aplicaciones. Desde la pantalla de aplicaciones, los docentes pueden iniciar sesión directamente en el portal i-Ready.

**Your Account**  
**How do I log-in to i-Ready?**

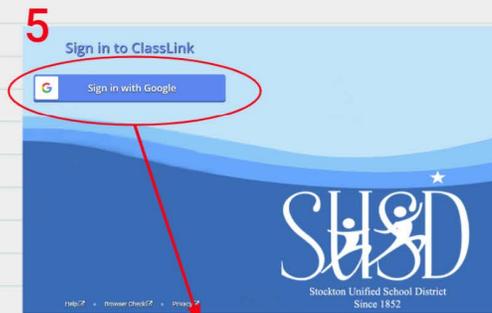
SUSD Uses a Single Sign On (SSO) within ClassLink to access i-Ready.

1. Be sure you are logged into your chrome browser
2. Go to: [www.stocktonusd.net](http://www.stocktonusd.net)
3. Click on Staff (apple icon)
4. Click on the link for ClassLink then click on the i-ready icon.

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Address bar: [stocktonusd.net/staff](http://stocktonusd.net/staff)
- Navigation: DISTRICT HOME, SCHOOLS, TRANSLATE, USER OPTIONS
- Stockton Unified School District logo
- Icons: Board Agenda, Families, Students, Staff (circled with a red '3')
- Menu: About Us, Board of Education, Operations, Academics, College & Career, Departments & Programs, Resources, News, Calendar
- Resources & Links: Teacher & Staff Resources, Absence Management (Formerly Aesop/Sub Finder), Stockton Stars, Benefits, Salary Schedules, Annual Employee Notifications, Human Resources, Constituent Services
- Staff Resources: District Links (Absence Management, Administrative Directory, Administrators' Informational Handbook, BusinessPlus 20.11 Internal), Staff Links (AwardSeries, Blackboard Mass Notification, Common Core Resources, Curriculum Resources, Destiny Resource Manager), Program Links (ClassLink, Accelerated Reader, Apex Learning, Benchmark Advance, Cyberblab) (ClassLink circled with a red '4')

5. Click 'Sign in with Google'
6. Select the iReady Math icon in ClassLink.



District Google sign-in credentials:  
(typically) `firstinitiallastname@stocktonusd.org`